



แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕ ปี



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จัดทำโดย : คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

ลิขสิทธิ์ : มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

จัดพิมพ์ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

ออกแบบรูปเล่ม : นายอรุณพ พัฒนศิลป์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ตุลาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๓๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ : บริษัท ธารุณการพิมพ์ จำกัด

๙๙/๒ ถนนดินสอ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๐๕๖๕



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มาได้ระยะหนึ่ง โดยได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพิ่มตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง อีกทั้งบางตัวชี้วัดได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายใน ๒ ปีข้างหน้า แล้ว ประกอบกับในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมหาวิทาลัยจึงได้ปรับแผน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มหาวิทาลัยจึงจัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ยุคหลังโควิด - ๑๙ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อให้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา และทบทวนตัวชี้วัดเพื่อปรับเปลี่ยนให้มุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และมุ่งสู่การเป็นเลิศในกลุ่มที่ ๕ ด้านกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะตามกฎหมายกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ อีกทั้งร่วมงานต่าง ๆ ได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาส่วนงานในระยะ ๕ ปีข้างหน้าและพร้อมทั้งรับฟังนโยบาย แนวคิด และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำมาทบทวนกำหนดตัวชี้วัดของแผนมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ และจะนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์การเป็น “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง” ต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๑
๑.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	๓
๑.๓ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๔
๑.๔ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๗

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๑ ความเป็นมา	๙
๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน	๙
๒.๓ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)	๑๘
๒.๔ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๓

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๓.๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	๒๕
๓.๒ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย	๒๕
๓.๓ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๖
๓.๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	

ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับหน่วยงาน	๓๙
๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย	๔๐
๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี	๔๐
๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ	๔๐
๔.๕ การติดตามและการประเมินผล	๔๐
๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

ข้อมูล

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานครได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ นับเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของกรุงเทพมหานคร มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรมและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และเพื่อสนองน้ำพระราชหฤทัยของบูรพมหากษัตริย์ผู้จิตใจแห่งสาธาณณะของเมือง อันมีมาก่อนการจัดตั้ง

“

เรา สมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมกุฎเกล้าเจ้าแผ่นดินสยาม...
ได้คิดอยู่เสมอที่จะหาทางสำแดงให้ปรากฏว่า เราปรารถนาที่อันใดอันหนึ่งขึ้นไว้
เพื่อสาธาณประโยชน์แห่งพลกนิกร จึงได้ตกลงว่าจะจัดสร้างโรงพยาบาลขึ้น
สำหรับจังหวัดกรุงเทพฯ

...และทรัพย์ที่เรามีอยู่นี้ เห็นว่าจะจับจ่ายใช้สอยในทางใดก็จะได้ไม่ได้รับผลความพอใจเท่าทางที่จะทำเพื่ออนมนุษย์ผู้มีโรครภัย
เบียดเบียนได้รับความบำรุงรักษาพยาบาลเพื่อทุเลาทุกข์เวทนา ถ้าได้กลับเป็นผู้มีกำลังร่างกายบริบูรณ์ขึ้นอีก
...บัดนี้โรงพยาบาลอันนี้ ก็ได้ตกแต่งขึ้นพร้อมแล้ว
เราขอให้นามว่า วชิรพยาบาล และขอมอบที่นี้ไว้เป็นสาธาณสถาน
เป็นสมบัติสิทธิ์เด็ดขาดแก่ประชาชนชาวไทย

”

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ซื้อที่ดิน (ที่ดินโฉนดเลขที่ ๑๔๕/๓๓๕๔/อ เลขที่ ๑๙ จำนวน ๒๗ ไร่) และสิ่งก่อสร้าง (ตึกแบบฝรั่งขนาดใหญ่ ๒ หลัง เรือนนอนไม้ ๑ หลัง) ในราคา ๓,๐๐๐ ชั่ง (๒๔๐,๐๐๐ บาท) จากแบงค์สยามกัมมาจลทุน จำกัด ซึ่งแต่เดิม คือ บ้านเลขที่ ๖๗๗ ถนนสามเสน อำเภอดุสิต เป็นของพระสรวพรการหิรัญกิจ (เชย อิศรภักดี) และโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยายมราช (ปั้น สุขุม) เป็นแม่กองคุมงานดัดแปลงให้เป็นสถานพยาบาล โดยได้ทรงออกค่าปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์และการพยาบาล สิ้นพระราชทรัพย์ ๓๗,๕๗๖ บาท และเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ทรงทำพิธีเปิด “วชิรพยาบาล” เป็นสถานพยาบาลมอบให้กรมสุขาภิบาล เป็นผู้ดูแลในนามประชาชน ต่อมากระทรวงนครบาล โดยเจ้าพระยายมราชได้ทูลเกล้าฯ ถวายความเห็นเสนอพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้รวมโรงพยาบาลสามเสนและวชิรพยาบาลเข้าด้วยกันเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งในขณะนั้นมีจำนวนเตียง ๔๐ เตียง วชิรพยาบาลได้พัฒนามาโดยลำดับ มีการปรับปรุงโรงพยาบาลให้รองรับจำนวนผู้ป่วยนอกปีละ ๑๑,๑๐๕ คน และผู้ป่วยในปีละ ๑,๑๗๐ คน จนถึง พ.ศ. ๒๕๖๖ ทรงมีพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ตั้งคณะกรรมการ



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จ
เปิดวชิรพยาบาล (วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕)

อบรมหมอต้าแยขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๗๐ และเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้มีพระราชกฤษฎีกาโอนสิทธิและกิจการของวชิรพยาบาล จากกรมสาธารณสุข มาอยู่ในความดูแลของเทศบาลนครกรุงเทพ แต่ข้าราชการที่ทำงานในวชิรพยาบาลยังคงเป็นข้าราชการกรมสาธารณสุขไปตามเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๔๙๘ วชิรพยาบาลมีฐานะเป็นกองในส่วนราชการเทศบาลนครกรุงเทพ

ด้านการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพได้ก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตพยาบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล สำหรับปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพใช้หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓) ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีการจัดซื้อที่ดินริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากสถานที่ภายในวชิรพยาบาลไม่เพียงพอ และได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาครั้งแรกเป็นหลักสูตร ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล ขณะที่โรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลกลาง เปิดดำเนินการที่โรงพยาบาลกลาง เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นหลักสูตรการศึกษา ๔ ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาเป็น ๓ ปี ๖ เดือน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เช่นเดียวกัน ดังนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่งมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน ทั้งเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้รับพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙ เป็นต้นมา จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานครและเข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลในปี พ.ศ. ๒๕๓๗



วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
(พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๕๓)

ส่วนการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๓๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้จัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักการแพทย์ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๑๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ต่อมาคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครได้มีมติการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๑ ให้มีการปรับโครงสร้างและอัตรากำลัง

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
(พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๕๓)

สร้างคนไปตอบสนองความต้องการของเมืองที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็เมืองหลวงหรือเมืองในภูมิภาค โดยได้มีการผลักดันอย่างจริงจังในการที่จะให้มีมหาวิทยาลัยของเมือง ประกอบกับกรุงเทพมหานครได้เปิดการศึกษาหลายระดับแล้ว รวมถึงมีสถาบันอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเก็การุณย์ ที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการที่จะเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัยในระยะแรก ส่วนแผนการจัดการศึกษาจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในประเทศ โดยเน้นผลิตบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานครและเมือง



คณะพยาบาลศาสตร์เก็การุณย์ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อมหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ซึ่งมีความหมายว่า พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ลำดับที่ ๙ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา

๑.๒ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนวมินทราชินาจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

(๒) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครและแผนความร่วมมือระหว่าง

ตามแผนอัตรากำลัง ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) ของสำนักงานแพทย์ โดยกำหนดให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครรวมกับวชิรพยาบาล และให้ใช้ชื่อว่า วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล ด้วยเหตุที่กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของประเทศไทย และเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ที่เป็นศูนย์รวมของความเจริญในทุกด้านของประเทศ ดังนั้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมา กรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะจัดตั้งสถาบันที่ให้การศึกษายุ่งเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง ชุมชนเมือง เพื่อ



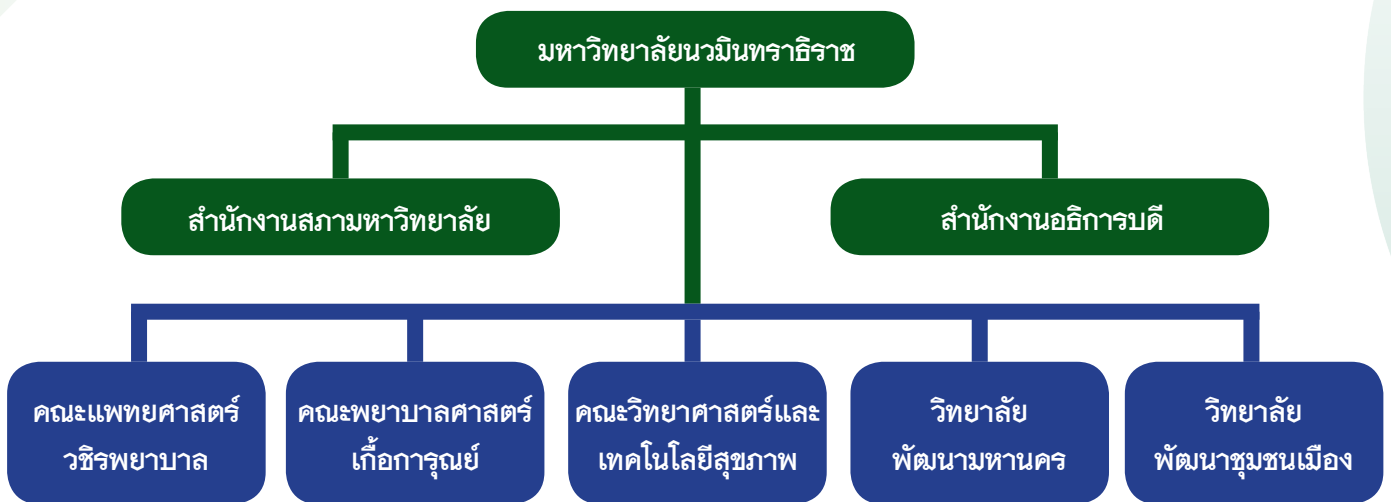
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา
(พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๒)

เมื่อแรกจัดตั้งมหาวิทยาลัยมีชื่อว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ได้มีการโอนงบประมาณและภารกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเก็การุณย์ ที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร พร้อมกับเปลี่ยนสถานะมาเป็นคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และคณะพยาบาลศาสตร์เก็การุณย์ และเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้มีส่วนงานอีกสองส่วนงานได้จัดตั้งขึ้น ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานอธิการบดี ต่อมาวันที่ ๓ มิถุนายน

กรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

- (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุขทุกสาขา โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง
- (๔) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเขตเมือง ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหาวิทยาลัย
- (๕) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเขตเมืองโดยยึดหลักความเสมอภาค
- (๖) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาอาชีพ
- (๗) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา
- (๘) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

๑.๓ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานอธิการบดี

๑.๓.๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเลขานุการและสารบรรณรวมทั้งสนับสนุนงานของสภามหาวิทยาลัย และภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๒ สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านทรัพยากรบุคคล งานธุรการ การเงินการคลัง งบประมาณและพัสดุ นโยบายและแผน เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเทศสัมพันธ์ นิติการ การติดตามประเมินผล การประกันคุณภาพ การจัดทำ

รายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม งานกิจการนักศึกษา และภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย



อาคารที่บึงกรศรีมีโชติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๑.๓.๓ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วชิรพยาบาล เป็นโรงพยาบาลแห่งแรกๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย สถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดซื้อที่ดินพร้อมด้วยตึกและสิ่งปลูกสร้าง มอบไว้เป็นสาธารณสถานแก่ประชาชนโดยให้เป็นที่พยาบาลผู้ป่วยไข้ ทั้งนี้พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดโรงพยาบาลเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๕ พร้อมทั้งพระราชทานนามโรงพยาบาลว่า “วชิรพยาบาล” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ วชิรพยาบาลได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการใช้วชิรพยาบาลเป็นโรงพยาบาลสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิก

ภายหลังกรุงเทพมหานครได้มีแนวคิดที่จะเปิดโรงเรียนแพทย์เป็นของตนเอง วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครจึงได้รับการก่อตั้งขึ้นอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานการแพทย์กรุงเทพมหานคร ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๓๖ โดยเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รวม “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร” และ “วชิรพยาบาล” เป็น “วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล” และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนครินทร์ จึงได้เปลี่ยนเป็นคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา

โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางการศึกษา การควบคุมการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ ตลอดจนเจ้าหน้าที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางหลายสาขา พัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงการศึกษาทางการแพทย์ให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมสนับสนุน ค้นคว้า และวิจัยทางการแพทย์ การให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพแก่ประชาชน ด้านการบำบัด การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและป้องกันโรค และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์พัฒนามาจากการควบรวมกิจการของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒ แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งมีประวัติและความเป็นมาโดยย่อ ดังนี้

แห่งแรก คือ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เริ่มเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตพยาบาลช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครกรุงเทพ ต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนสถานภาพเป็นวิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ขณะที่โรงเรียนพยาบาลกลางเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานครเห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่ง มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน จึง



อาคารการุณยสภา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ได้รวมกิจการเข้าด้วยกัน และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จัดเป็นสถาบัน การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกของกรุงเทพมหานคร และเมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา จึงได้เป็น คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทางการศึกษา การควบคุมการสอน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์และบุคลากรพยาบาลอื่น ๆ การส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม ตลอดจนการทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๓.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยาในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีมติให้จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และมี ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานใน มหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งลงประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๔๗ ง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มีภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาทั่วไป การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผลิต บัณฑิตและบุคลากรในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม ตลอดจนการทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬา ค่านิยมอันดีงามของไทยและวัฒนธรรมองค์กรรวมทั้งภาระหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย



อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนามหานคร

๑.๓.๖ วิทยาลัยพัฒนามหานคร

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยาในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยพัฒนามหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานใน มหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ โดยวิทยาลัยพัฒนามหานครมีภาระหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อผลิต บัณฑิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนามหานคร และเมือง ทำวิจัยและสร้างเครือข่ายภาคีการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น

เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเมืองและมหานคร จัดระบบการรวบรวมภูมิปัญญาและประสบการณ์ ของปราชญ์ท้องถิ่น จัดทำเป็นคลังความรู้มหานครและเมือง ให้บริการการศึกษา การวิจัย และบริการสารสนเทศ อันจะนำไปสู่การให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งการให้บริการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงานอื่น อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากิจการสังคมให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นที่สภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดีมอบหมาย



อาคารนวมินทร์ ๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๑.๓.๗ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราชในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ มีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร และมีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๙๐ ง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เดิมชื่อวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร ต่อมา มีประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งลงประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๓๓ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการ

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการ สายวิชาชีพ และฝึกอบรม ในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมเมือง เพื่อพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการร่วมกับกรุงเทพมหานครหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในประเทศและนานาชาติ การทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาคมเมือง รวบรวมองค์ความรู้ สนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาระหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

๑.๔ สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑.๔.๑ ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นพระอินทร์ทรงช้างเอราวัณ ตามแบบของกรุงเทพมหานคร ด้านบน เป็นคำอักษรภาษาบาลี คำว่า “วิชา อูปตต์ เสฏฐา” แปลว่า “การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ” ด้านล่าง เป็นอักษรไทย คำว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช”

๑.๔.๒ สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเขียวเข้ม

๑.๔.๓ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นโมกหลวง



การจัดทำแผน

พัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน

๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



อาคาร
ที่ปงกรรมิไซติ

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๑ ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มาได้ระยะหนึ่ง โดยได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันให้แผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพิ่มตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง อีกทั้งบางตัวชี้วัดได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายแล้วภายใน ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) ประกอบกับในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ดังนั้น การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ยุคหลังโควิด-๑๙ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และทบทวนตัวชี้วัดเพื่อปรับเปลี่ยนให้มุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และมุ่งสู่แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นประเภทกลุ่มที่ ๕ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ อีกทั้งส่วนงานต่าง ๆ ได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาของแต่ละส่วนงานในระยะ ๕ ปีข้างหน้า พร้อมทั้งรับฟังนโยบาย แนวคิด และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำมาทบทวนกำหนดตัวชี้วัดให้มหาวิทยาลัยสามารถเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมืองตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ตลอดจนตอบสนองนโยบายของกรุงเทพมหานครและประเทศชาติ

๒.๒ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรก ของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

๒.๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีและการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ในการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง การเสริมสร้างพลังทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นการวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ การยกระดับงานบริการประชาชน และการอำนวยความสะดวกของภาครัฐ สู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งการต่อต้านการทุจริต และประเพณีมิชอบผ่านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๗๕ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปลี่ยนกระบวนทัศน์จาก “โลกที่พัฒนาสู่ความทันสมัย (Modernism)” เป็น “โลกที่พัฒนาสู่ความยั่งยืน (Sustainism)”

๒.๒.๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และครอบคลุมประเด็นเร่งด่วน ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นสังคมสูงวัยและการศึกษา การยกระดับบริการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการแพทย์ปฐมภูมิ การพัฒนาระบบแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ฉุกเฉิน และการขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand ๔.๐ ที่เน้นการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์หลักในด้านการสร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข ยกกระดับขีดความสามารถของคนในสังคมให้เข้มแข็ง โดยลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพคนให้สูงขึ้น โดยพัฒนาให้คนไทยมีสมรรถนะเทียบเคียงกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย และผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ทั้งด้านการศึกษา การดูแลสุขภาพ การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์สิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติต่าง ๆ ของเมือง ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณเพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ประเด็นส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และผลักดันสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาคเมือง เน้นการสนับสนุนเครือข่ายในการพัฒนาองค์ความรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาเมือง และยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา เน้นประเด็นการส่งเสริมและบูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

๒.๒.๒ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๒.๒.๒.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

๒.๒.๒.๒ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เนื่องจากการอุดมศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและพัฒนากำลังคน การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง รวมไปถึงการเป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้เพื่อ

การพัฒนาประเทศ โดยได้มีการกำหนดเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การเพิ่มสัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีจุดเน้น ๓ เรื่องได้แก่

(ก) กำหนดพันธกิจของอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะและเป็นจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนา

(ข) มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา (Higher Education Outcomes) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่ยอมรับระดับสากล

(ค) ปฏิรูปอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนและสมดุล เพื่อให้กลไกนโยบาย การสนับสนุน การกำกับตรวจสอบ และการประเมินผลกระทบของระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด (Return on Investment) ภายในได้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณและการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพเป้าหมาย

๒.๒.๒.๓ การจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาอยู่ในกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะที่เน้นไปที่การพัฒนาความเชี่ยวชาญและนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต และเพิ่มผลิตภาพบุคลากรในสายวิชาชีพและสายปฏิบัติการที่มีความจำเพาะต่าง ๆ ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศตามประเภทการแบ่งกลุ่มสถาบัน เพื่อให้งบประมาณสนับสนุนการพัฒนา ด้านการศึกษาตามแผนฯ

๒.๒.๓ แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง

แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ได้ดำเนินการทบทวนความสอดคล้องกับแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและทิศทางของแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์จุดยืนทางยุทธศาสตร์ต่อทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนอันเป็นกระแสการพัฒนาศักยภาพของโลกภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) วิสัยทัศน์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์การบริหารจัดการเมืองในโลกที่มีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้จากปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมขนาดใหญ่ในหลายมิติ ทั้งโครงสร้างประชากร เทคโนโลยีและนวัตกรรม โครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่ดีของพลเมือง ดังนั้น

แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง มีการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเมืองในด้านต่าง ๆ เป็น ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนด้วยนวัตกรรม ๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเชื่อมโยงเมืองที่มีความคล่องตัวและระบบบริการสาธารณะแบบบูรณาการ ๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ ๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จะตรงกับระยะที่สามของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ส่วนประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ได้แก่

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนด้วยนวัตกรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ พัฒนาศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ ลดภาวะเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดต่อ การช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนเพื่อสร้างการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพ ภัยพิบัติและส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้อาคาร

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการมูลฝอย การจัดการคุณภาพอากาศ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดการใช้พลังงาน ประหยัดพลังงาน

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดทำฐานข้อมูลพหุวัฒนธรรม กิจกรรมเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชน

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ กลไกการร้องเรียน ตรวจสอบ และแก้ไขเรื่องการทุจริต

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการเรียนรู้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ พัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีเอกลักษณ์และเป็นจุดขายทางท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ของเมืองและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นที่

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ พัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล วิชาการวินัยทางการเงินการคลัง พัฒนาประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พัฒนาระบบการให้บริการ e-service

๒.๒.๔ การเปลี่ยนแปลงในภูมิทัศน์ของประเทศและของโลก รวมไปถึงผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ที่กระทบต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๔.๑ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก การลดลงของอัตราการเกิดโดยเฉพาะในประเทศไทยและประเทศที่พัฒนาแล้วจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาลดลง ส่งผลต่อเนื่องไปสู่การลดลงของประชากรวัยแรงงาน และแนวโน้มการลดลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

๒.๒.๔.๒ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีจำนวนมากทั้งในประเทศและต่างประเทศต่าง ๆ เร่งรัด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมไปถึงข้อจำกัดในการพัฒนาการศึกษาพร้อมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ

๒.๒.๔.๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดไปทั่วโลกของเชื้อ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนทั่วโลก และยังมีแนวโน้มที่จะสามารถควบคุมการระบาดได้ ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทั้งในมิติด้านสุขภาพ ทำให้มีประชากรโลกติดเชื้อและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก รวมไปถึงบุคลากรทางด้านสุขภาพ (healthcare workers) มิติด้านเศรษฐกิจที่ทำให้ภาคธุรกิจจำนวนมากต้องล้มละลาย ปิดกิจการ ส่งผลกระทบต่อเนื่องไปสู่สถาบันครอบครัว และฐานะทางการเงินของประเทศ ฐานะทางการเงินของภาครัฐ มิติด้านการศึกษาและสังคม ที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบอย่างมาก สู่วิถีชีวิตแนวใหม่ (New normal หรือ ความปกติแบบใหม่) เพื่อรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาด

๒.๒.๕ นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ประกอบไปด้วย ๙ มิติ ได้แก่ มิติปลอดภัยดี มิติโครงสร้างดี มิติเศรษฐกิจดี มิติเดินทางดี มิติสิ่งแวดล้อมดี มิติสุขภาพดี มิติสร้างสรรค์ดี มิติเรียนดี และมิติบริหารจัดการดี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครในทุกๆ มิติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มิติ	นโยบาย	การดำเนินงาน
ปลอดภัยดี	๙.หน่วยงาน กทม. เข้าใจ สนับสนุนความเท่าเทียม และยอมรับความหลากหลายทางเพศ	จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งกายของนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๓ อีกทั้ง ได้ดำเนินการจัดทำห้องน้ำสำหรับเพศสภาพ
	๘๒.พัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมให้ผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข	พัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมให้ผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ร่วมกับสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร และกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย หลักสูตรอาจารย์พี่เลี้ยง ร่วมกับสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร หลักสูตรฝึกอบรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขั้นพื้นฐาน อีกทั้งได้จัดโครงการ City Net Yokohama Project เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติระดับเยาวชน โครงการจัดการอุทกภัยโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน (CBFM) ศูนย์ฝึกอบรมด้านการบรรเทาสาธารณภัย โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
โครงสร้างดี	๘๔.ดำเนินการเชิงรุกในการตรวจสอบอาคารเก่าและอาคารสาธารณะให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย	จัดทำผังอาคาร ผังทางหนีไฟ ของอาคารเก่า อาคารสาธารณะ ผ่านการบริการวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
เดินทางดี	๑๐๔.สายสื่อสารลงดินไม่ซ้ำซ้อน สะท้อนต้นทุนไม่กระทบประชาชน	โครงการนำสายไฟฟ้าและสายสื่อสารลงใต้ดิน ในบริเวณอาคารของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ อาคารสถานีดับเพลิงสามเสน อาคารบริเวณโซนอนุรักษ์

มิติ	นโยบาย	การดำเนินงาน
เศรษฐกิจดิจิทัล	๓๖. ดึงอัตลักษณ์สร้างเศรษฐกิจ ๕๐ ย่านทั่วกรุงเทพฯ	จัดทำรายงานรายการอาหารและของดีของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และจัดทำ E - book ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ
	๒๑๓. ส่งเสริมการจ้างงานคนพิการในหน่วยงานของ กทม.	อนุญาตให้คนพิการขายสลากกินแบ่งรัฐบาลบริเวณ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และจ้างงานคนพิการ (ร้านกาแฟเติมเต็มของมูลนิธิออทิสติกไทย, พนักงานควบคุมดูแลการใช้รถส่วนบุคคล)
สิ่งแวดล้อมดี	๕๐. พยากรณ์ แจ็งเตือนป้องกันฝุ่น PM ๒.๕	โครงการวิจัย “การจัดการคุณภาพอากาศในอาคารอย่างยั่งยืนสำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร” ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
	๑๑๐. เพิ่มเวลาเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มการเข้าถึงสวนและพื้นที่สาธารณะ	เพิ่มพื้นที่สวนและสาธารณะหน้าโรงพยาบาลวชิรพยาบาล โดยจัดทำเป็นลานวชิระปาร์ค เพื่อให้ประชาชนและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ใช้สอยและจัดกิจกรรม
	๑๓๘. จัดระเบียบสัตว์จรแก้ปัญหาผ่านการจัดการอย่างเป็นระบบ	บูรณาการความร่วมมือกับ สำนักงานสัตวแพทย์สาธารณสุข สำนักอนามัย สมาคมสงเคราะห์สัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมปศุสัตว์ ในการให้บริการฉีดวัคซีน ทำหมัน ฉีดไมโครชิป หมาแมว ฟรี ให้กับประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย
	๑๔๖. สภาพแวดล้อมเมืองดี จุดทิ้งขยะถูกสุขอนามัย ไม่มีขยะตกค้าง	วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง พัฒนาเรือเก็บขยะและฝักตบขวาในแม่น้ำลำคลองแบบประจำจุด
	๑๕๗. คาร์บอนคุมได้ กทม. ปลอดคาร์บอน (BMA Net Zero)	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว
สุขภาพดี	๑๕๔. หมอถึงบ้านผ่าน Telemedicine	สร้างนวัตกรรม เพิ่มรอยยิ้ม เพิ่มความสะดวกสบายให้กับผู้ป่วยผ่านแอปพลิเคชัน Vajira @home (telemed) และ Vajira Smile โดยในแอปพลิเคชัน มีการแสดงประวัติการรักษา ข้อมูลสุขภาพ ตรวจสอบจำนวนคิวออนไลน์ที่รอการรับบริการ และสามารถปรึกษาแพทย์ออนไลน์ได้ โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
	๑๕๖. เร่งรัดผลักดันการก่อสร้าง และศึกษาการสร้างโรงพยาบาลแห่งใหม่ให้ครอบคลุม	โครงการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ๑) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์มะเร็งเฉลิมพระเกียรติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล

มิติ	นโยบาย	การดำเนินงาน
สุขภาพดี (ต่อ)		๒) โครงการปรับปรุงอาคารหอพักแพทย์ พยาบาล และบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซอยสุขโขทัย ๑๐ ๓) โครงการก่อสร้างอาคารสถานพยาบาลบางบอน ๔) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ ดูแลผู้ป่วยสูงอายุแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๕) โครงการติดตั้งงานระบบและครุภัณฑ์พร้อมอุปกรณ์สำหรับอาคารเวชภัณฑ์กลางคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๖) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์สาธิต พัฒนาการเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ๗) โครงการก่อสร้างอาคารหอพักแพทย์ พยาบาล และบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซอยสุพรรณ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ๘) โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษาพยาบาลพร้อมอาคารที่จอดรถ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
	๑๗๓.ถอดบทเรียนโควิด - ๑๙ ไม่ผิดพลาดซ้ำสอง	กิจกรรมเก็บข้อมูลสถิติผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในที่ติดเชื้อโควิด - ๑๙
	๑๗๕. การรักษาและส่งตัวผู้ป่วยไว้ร่อยต่อ ด้วยการบูรณาการข้อมูล	โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพของประชาชนแบบบูรณาการในพื้นที่เขตดุสิต พระนคร บางซื่อ และบางพลัด (ดุสิตโมเดล) เป็นการรักษาและส่งต่อผู้ป่วยแบบมีประสิทธิภาพไว้ร่อยต่อ ผ่านระบบ V-Refer ทั้งการส่งต่อโรคซับซ้อนและส่งกลับโรคไม่ซับซ้อน สร้างมาตรฐานให้กับระบบการดูแลแบบปฐมภูมิ มีการติดตามเยี่ยมบ้าน การฟื้นฟูและดูแลต่อเนื่อง การบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน (Home Health Care)
	๑๗๖.เพิ่มจำนวน Excellent Center และยกระดับศูนย์เวชศาสตร์เขตเมือง	พัฒนาและรับรองรายโรคของทีมสหสาขา มุ่งเน้นเพิ่มจำนวน Excellent Center DSC : Disease Specific Certification ๙ โรค อีกทั้ง Vajira Team Care เวชศาสตร์เขตเมือง (Vajira Diabetic Mellitus model) เบาหวานในบริบทเขตเมือง
	๑๙๘.นำร่องสร้างห้องบีมมม-ให้นมในสถานที่ของกทม.	โรงพยาบาลวชิรพยาบาลเปิดให้บริการคลินิกนมแม่ ห้องบีมมม ทั้งผู้ป่วยในผู้ป่วยนอก และให้บริการปรึกษาปัญหานมแม่ผ่านแอปพลิเคชัน
สร้างสรรค์ดี	๒.กรุงเทพฯ พื้นที่แห่งดนตรีและศิลปะการแสดง (สตรีทโชว์)	กิจกรรมดนตรีในสวน โดยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา ร่วมกันแสดงดนตรีให้กับผู้รับบริการในโรงพยาบาลวชิรพยาบาลและประชาชนทั่วไปได้รับชม และเป็นเวทีในการแสดงความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย อีกทั้ง เปิดให้เข้าชมความงดงามพิพิธภัณฑอาคารวชิราวุธสรณ์ (ตึกเหลือง) และประวัติความเป็นมาของบ้านหิมพานต์

มิติ	นโยบาย	การดำเนินงาน
เรียนดี	๑๘. ให้การศึกษา พัฒนา นักเรียนสู่พลเมืองโลก	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๑๒ หลักสูตร ปริญญาโท ๒ หลักสูตร
	๑๕. พัฒนาโรงเรียน ๓ ภาษา สอนผ่าน หลักสูตรไทย ต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงาน	ร่วมมือกับกรุงเทพมหานคร และสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทะเล จัดโครงการอบรมภาษาจีน ระดับ HSK ๑ ให้กับนักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัย ข้าราชการและบุคลากรสังกัดกรุงเทพมหานคร นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
	๑๙. พัฒนาศูนย์เด็กอ่อน เด็กเล็ก ใกล้ชุมชน และแหล่งงาน	จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับของศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้สอดคล้องตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมแห่งชาติ และสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้จัด โครงการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศูนย์เด็กปฐมวัยของ กรุงเทพมหานคร โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรฝึกอบรมยกระดับ สมรรถนะผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก และเป็นที่ปรึกษาด้าน การจัดการศึกษาให้กับพี่เลี้ยงให้กับศูนย์เด็กของกรุงเทพมหานครสังกัด สำนักพัฒนาสังคม สำนักอนามัยและสำนักการแพทย์ โดยวิทยาลัยพัฒนา ชุมชนเมือง
	๑๐๑. ส่งเสริมหลักสูตร คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง ๐ - ๘ ขวบ	จัดการออกแบบหลักสูตร Competency Base ซึ่งสามารถสร้างผู้เรียนให้ เป็นนักปฏิบัติการณ์ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาเด็กปฐมวัย และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย โดยวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
	๑๐๓. พัฒนาห้องสมุดและ ห้องการเรียนรู้เคลื่อนที่	พัฒนาห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ศูนย์การเรียนรู้ สกสกรวรรณการ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุด https://library.nmu.ac.th/ ให้มีการปรับเปลี่ยนการจัดหาหนังสือ/ตำรา
	๑๑๙. ห้องสมุดออนไลน์ (e-Library) อ่านอีนึก ได้จากทุกที่	เป็นชนิดอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น และร่วมมือกับห้องสมุดมหาวิทยาลัย ชั้นนำของประเทศ ๘ มหาวิทยาลัย จัดหาฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์
	๑๒๐. เพิ่มฟังก์ชันให้ ห้องสมุดเป็น Co-working Space	
	๑๙๙. วิชาซีพีเลือกเสรี สำหรับนักเรียน	สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา General Education และวิชาเลือกเสรี ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนล่วงหน้าได้ และในระดับมหาวิทยาลัยสามารถนำ รายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้

มิติ	นโยบาย	การดำเนินงาน
บริหาร จัดการ	๕๓.เปิดเผยข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างครอบคลุม ทั้งของ กทม.และกรุงเทพ ธนาคม	เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลางและเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย
	๕๔.วิเคราะห์ข้อมูลเมือง ต่อยอดผู้การแก้ไขปัญหา	หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาผู้นำเมือง หลักสูตรผู้บริหาร ระดับสูงด้านการพัฒนามหาชน และค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร
	๑๐๗.โปร่งใส ไม่ส่วย	บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร้องเรียน ผ่านช่องทางสายตรง อธิการบดีและร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อีกทั้ง มหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วย งานภาครัฐ (ITA) และจัดทำข้อตกลงคุณธรรมในโครงการจ้างก่อสร้างกับ กรมบัญชีกลาง และเข้าร่วมโครงการความโปร่งใสในการก่อสร้าง CoST กับกรมบัญชีกลาง
	๒๑๔.บัตรคนพิการ จุดเดียวจบ ทุก รพ. สังกัด กทม.	โครงการ One Stop Service สำหรับผู้พิการทำบัตรและใช้สิทธิสะดวกรวดเร็ว ขึ้น ประสานกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ การออกบัตร ประจำตัวผู้พิการ ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล

๒.๒.๖ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย

ตลอดระยะเวลาของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย นายกษัตริย์และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้
ข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทั้งจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย
การประชุมคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง รวมทั้งได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติ
การ “ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนครหลังโควิด-๑๙” ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และได้
ให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๒.๒.๖.๑ มหาวิทยาลัยเผชิญความท้าทายในเรื่องการลดลงของประชากร การเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ และ
การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒.๖.๒ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระดับท้องถิ่น เนื่องจากมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนครเป็น
หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนและอยู่ภายใต้การกำกับของกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕
กรุงเทพมหานครมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และสภากรุงเทพมหานครชุดใหม่ ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง นโยบายและ
การจัดสรรงบประมาณเปลี่ยนแปลงเป็นการลงสู่ชุมชนในพื้นที่มากขึ้น ดังนั้นอาจกระทบต่อเงินอุดหนุนจากกรุงเทพมหานคร
ของมหาวิทยาลัยได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโครงการของมหาวิทยาลัยที่ต้องใช้เงินจำนวนมาก

๒.๒.๖.๓ การเปลี่ยนแปลงกระบวนการคิดของคนรุ่นใหม่ (Mind Set) เนื่องจากปัจจุบันคนรุ่นใหม่ที่อยู่ตั้งแต่
สิบกว่าปีถึงยี่สิบปีต้น ๆ จะมีกระบวนการคิดที่ไม่เหมือนกับคนรุ่นเก่าอีกต่อไป ดังนั้นแนวคิดของบุคลากรมหาวิทยาลัย
จึงมีความแตกต่างกันมากเช่นกัน มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจแนวคิด คนรุ่นใหม่และกระบวนการเปลี่ยนผ่านสู่

คนรุ่นใหม่ที่จะกลายเป็นผู้รับผิดชอบมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป

๒.๒.๖.๔ แนวคิดของผู้บริหารกรุงเทพมหานครในปัจจุบันมุ่งเน้นการทำงานในระดับเส้นเลือดฝอย ได้แก่ ระดับชุมชน/เขต ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องวิเคราะห์ถึงปัญหาต่าง ๆ ที่รบกวนการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน กรุงเทพมหานคร พร้อมประสานเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาซึ่งจะเป็นการตอบสนองนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานครได้ตรงประเด็น

๒.๒.๖.๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยมีศักยภาพด้านวิชาการ เช่น อาจารย์จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) มหาวิทยาลัยพัฒนามหานคร วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงควรมีบทบาทเชิงรุกในการช่วยพัฒนาด้านวิชาการแก่นักเรียนสังกัดโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

๒.๒.๖.๖ ควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาชุมชนเมือง/ปัญหาเมือง เพิ่มการนำผลงานวิจัยไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็ยังคงเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตลอดจนสนับสนุนการถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ความสามารถสู่อาจารย์รุ่นใหม่

๒.๒.๖.๗ ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย คือ เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญสูงสุด เนื่องจากจะทำให้เกิดการบูรณาการการศึกษาวิจัยและพันธกิจด้านอื่น ๆ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัย ตั้งเป้าไว้คือการเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง ฉะนั้นในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับใหม่จึงควรทำให้ตัวชี้วัดสามารถดำเนินการได้โดยยกระดับจากดีมากเป็นดีเลิศ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรบุคคล สารสนเทศ ระบบคุณธรรม สภาพแวดล้อม รวมถึงต้องสร้างระบบที่จะรับฟังความเห็นของผู้ใช้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลในรูปแบบเชิงสถิติเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงาน และจะเป็นช่องทางที่ประชาชนทั่วไปจะได้รู้จักมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา มากยิ่งขึ้นด้วย

๒.๒.๖.๘ การพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนับสนุนบริหารจัดการในทุกพันธกิจ เน้นการเป็น Digital Transform ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาก้าวหน้าแบบก้าวกระโดด

๒.๒.๖.๙ มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการให้โครงการดุสิตโมเดล ประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็วเพื่อเป็นต้นแบบแก่โรงพยาบาลสังกัดคณะแพทยฯ รวมทั้งระบบบริการสุขภาพของเมืองและของประเทศต่อไป

๒.๒.๖.๑๐ หลักสูตรระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยจัดทำเพื่อเป็นบริการสาธารณะด้านสุขภาพ ที่มุ่งเน้นตอบสนองวิสัยทัศน์ ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง เช่น โครงการ Care Giver และโครงการ Care Manager ควรเพิ่มความมั่นใจต่อผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มระยะเวลาการศึกษาอบรมให้มากขึ้น และจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการอบรมจากโครงการดังกล่าว ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนของกรุงเทพมหานครสามารถเข้าถึงได้

๒.๒.๖.๑๑ บัณฑิตที่จบสาขาวิชาชีพเฉพาะแต่มีปัญหาด้านการบรรจุเข้ารับราชการ มหาวิทยาลัยควรประสานกับปลัดกรุงเทพมหานคร เพื่อกำหนดมาตรฐานประจำตำแหน่งโดยครอบคลุมถึงวุฒิมหาวิทยาลัยที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา

๒.๒.๖.๑๒ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยควรต้องจัดทำให้เกิดขึ้นซึ่งจะตรงกับสภาพความต้องการของประชากรของกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน โดยให้มีการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ หรือการเรียนการสอนที่สามารถเก็บรวบรวมให้ครบตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร เพื่ออนุมัติวุฒิมหาวิทยาลัยให้แก่บุคคลดังกล่าว

๒.๒.๖.๑๓ หลักสูตรปริญญาโทของมหาวิทยาลัยควรเน้นกลุ่มลูกค้าเป็นบุคลากรของกรุงเทพมหานคร ซึ่งส่วนงานที่รับผิดชอบควรค้นหาความต้องการที่แท้จริงของกรุงเทพมหานครว่าต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของตนในลักษณะใดก่อนจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร หรืออาจทำความเข้าใจกับ

กรุงเทพมหานครเพื่อให้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัย รวมทั้งอาจประชาสัมพันธ์ของความร่วมมือจากท้องถิ่นอื่น ๆ ด้วยเช่นกัน

๒.๓ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสิ่งแวดล้อมภายนอก รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนครในปัจจุบันและอนาคต สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ทำให้สามารถจัดระบบบริหารจัดการให้มีคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือที่ใกล้ชิดกับกรุงเทพมหานคร และองค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวนมาก รวมทั้งเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นศูนย์กลางความเจริญในด้านต่าง ๆ ของประเทศ และเป็นจุดที่สามารถเดินทางได้หลากหลายทั้งทางบก และทางน้ำและในอนาคตจะมีรถไฟฟ้าสายสีม่วงใต้ โดยมีสถานีวิทยุวิทยุอยู่ใต้ถนนสามเสนบริเวณด้านหน้าคณะแพทยศาสตร์วิทยุวิทยุ</p> <p>๔. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเมืองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. อาคารสถานที่ที่มีความสมบูรณ์รองรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาอีก ๑ - ๓ ปีข้างหน้า</p> <p>๖. มหาวิทยาลัย มีโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ที่เป็นโรงพยาบาลตติยภูมิขั้นสูงที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน Advance HA อย่างต่อเนื่อง มีศูนย์ความเป็นเลิศหลากหลายสาขา รองรับบริการบริการประชาชนและสนับสนุนการจัดการศึกษาฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ และการบริการที่สนับสนุนกรุงเทพมหานคร</p> <p>๗. บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับ</p>	<p>๑. ทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ระหว่างการพัฒนาทั้งนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนโปรแกรมการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เป็นนานาชาติ ตลอดจนการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยจัดตั้งมาเป็นระยะเวลา ๑๒ ปี ยังไม่เป็นที่รู้จักในระดับสากล</p>

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>๑. กรุงเทพมหานคร มีเครือข่ายส่วนราชการจำนวนมาก และมีเมืองที่เป็นเครือข่าย (Sister city) ของกรุงเทพมหานคร ที่เอื้อต่อการพัฒนางานทุกพันธกิจในระดับชาติและสากล</p> <p>๒. นโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร สนับสนุนและเร่งการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้สู่วิสัยทัศน์ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง</p> <p>๓. ระบบมาตรฐานและเกณฑ์คุณภาพต่าง ๆ จากภายนอก ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา การพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. พรบ.การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย สนับสนุนการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมร่วมกับภาครัฐและเอกชน และการเข้าสู่วิสาหกิจมากขึ้น</p> <p>๕. แผนอุดมศึกษาของชาติ และพันธกิจของกระทรวงอุดมศึกษาฯ ที่มุ่งเน้นไปที่การสร้างและพัฒนาคนให้เป็น Smart Citizen การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) การสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation nation)</p> <p>๖. ความต้องการบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรสายปฏิบัติการอื่น ๆ ของประเทศ</p> <p>๗. การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>๑. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโลก ภูมิภาค และของประเทศที่มีความผันผวน และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid-19 ทำให้ผลผลิตรวมของประเทศลดลง ส่งผลกระทบต่อการจัดเก็บรายได้ของรัฐบาลและกรุงเทพมหานคร ส่งผลกระทบต่อเงินอุดหนุนที่กรุงเทพมหานครและรัฐบาลจะจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย และทำให้จำนวนประชากรที่มีรายได้ไม่เพียงพอหรือขาดรายได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ทำให้ประชากรในวัยศึกษาลดลง</p> <p>๓. การแข่งขันทางด้านการบริการการศึกษา การบริการวิชาการที่สูง จากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย และต่างประเทศ</p> <p>๔. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยได้ยกระดับเกณฑ์ในการประเมินที่สูงขึ้นทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ</p> <p>๕. ภาวะภัยพิบัติต่างๆ ทั้งในรูปแบบเดิมที่ทวีความรุนแรง และภัยพิบัติรูปแบบใหม่</p>

.....

จากกรอบแนวคิดและการวิเคราะห์สถาบัน สรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

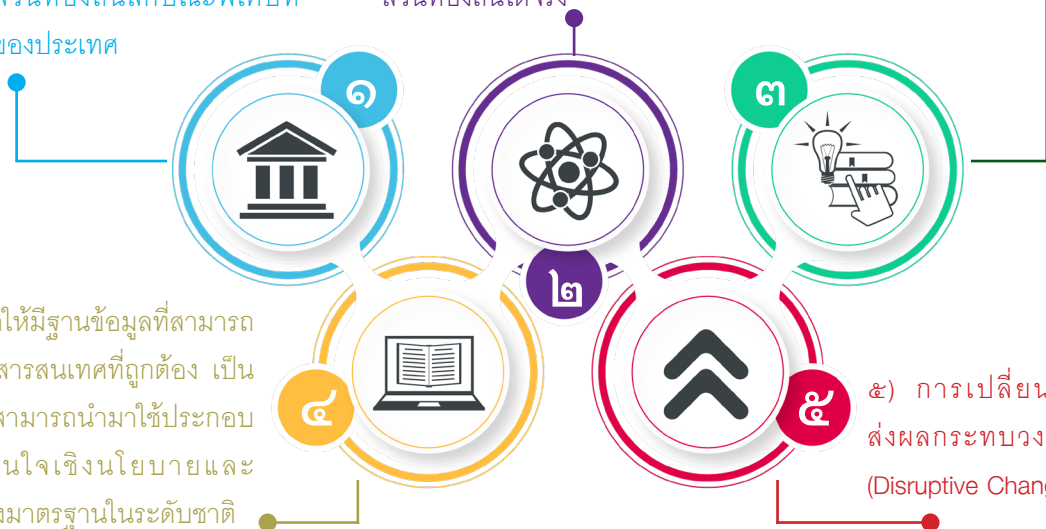
๑) การเป็นมหาวิทยาลัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งแรกของประเทศไทย โดยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับกรุงเทพมหานครที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลักษณะพิเศษที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ

๒) การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานครและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จริง

๓) การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid-19

๔) การจัดทำให้มีฐานข้อมูลที่สามารถสนับสนุนสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการรับรองมาตรฐานในระดับชาติ

๕) การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันที่ส่งผลกระทบต่อวงกว้างในหลากหลายมิติ (Disruptive Change)



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



๑

การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครที่ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไปที่กรุงเทพมหานครจัดสรรให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของงบประมาณรายจ่าย



๒

มีโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ซึ่งเป็นโรงพยาบาลชั้นนำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพขั้นก้าวหน้า และมีคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา มาเป็นเวลานาน



๓

มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความหลากหลายทางวิชาการ



๔

มีความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นที่ยอมรับ โดยเฉพาะกับกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ และภาคเอกชน

การประเมินโอกาสเพื่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัย



๒.๔ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย



คณะแพทยศาสตร์เทเวศร์

การุณยสถาน

สาระสำคัญของแผน
พัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน

๕ ปี

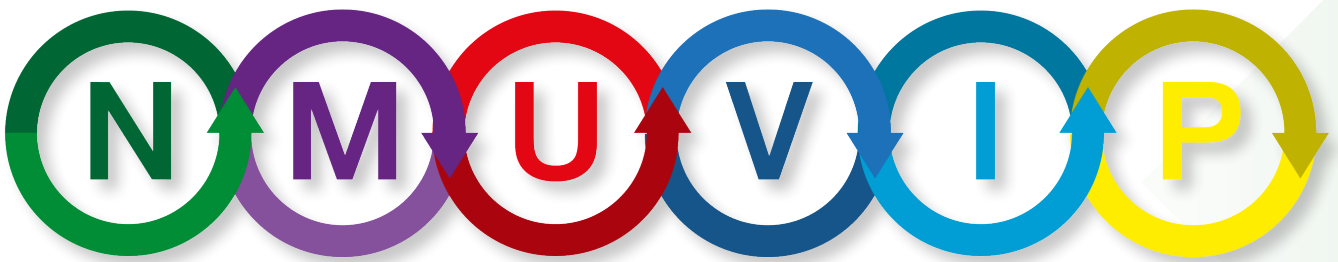
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓.๑ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา	“วิชา อุดมดี เสฐฐา (วิชา อุดมดีตั้ง เสฐฐา)” หมายความว่า การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใด ๆ		
ปณิธาน	ภูมิปัญญาแห่งเมือง	วิสัยทัศน์	ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
พันธกิจ	จัดการศึกษา สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกรุงเทพมหานครและประเทศ		
อัตลักษณ์	จิตสาธารณะ	เอกลักษณ์	ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง

ค่านิยมองค์กร N M U – V I P



Networking for Societal contribution
สร้างเครือข่ายเพื่อการทำประโยชน์ให้สังคม

Ultimate Goal for Customers
การมุ่งเน้นความสำเร็จต่อลูกค้า (ผู้รับบริการ)

Managing for Innovation
การจัดการเพื่อนวัตกรรม

Management by Fact
การบริหารงานด้วยข้อมูลจริง

Visionary Leadership
การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

Valuing People
การให้ความสำคัญกับบุคลากร

๓.๒ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย



๓.๓ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ
 กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. พัฒนาระบบ ปฏิบัติการงานกิจการ นักศึกษาให้มีความ เต็มใจในทุกกระบวนการ ๒. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาที่ เพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิต และเสริม สร้างจิตสาธารณะ	๑. ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR อยู่ในระดับ B ๑	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๑. ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์ CEFR อยู่ในระดับ B ๑ ≥ ร้อยละ ๘๐
	๒. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีภายในแผนการศึกษาที่กำหนด	ร้อยละ	≥ ๙๐	≥ ๙๐	≥ ๙๐	≥ ๙๐	๒. คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะของบัณฑิตรายด้านประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ≥ ๔.๐
	๓. อัตราการลาออกของนักศึกษาเพื่อไปศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น	ร้อยละ	≤ ๓	≤ ๓	≤ ๓	≤ ๓	๓. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จภายใประยะเวลา ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา ≥ ร้อยละ ๙๕
	๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	คะแนน	-	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๘๑
	๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยความผูกพันของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	≥ ๓.๘๐	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๕๐	≥ ๔.๕๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีศักยภาพเหมาะสม
กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรที่มีสมรรถนะการจัดการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. การจัดอบรม หลักสูตรเกี่ยวกับ พัฒนาการเรียน การสอน	๖. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาที่ส่งเสริมต่อการเรียนการสอนทั้งทางด้านวิชาการและทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชม./คน/ปี	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๗. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์	คะแนน	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	≥ ๓.๙๐	≥ ๓.๙๕	≥ ๔.๐๐
	๘. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านมาตรฐาน PSF ในระดับที่ ๒	ร้อยละ	-	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
	๙. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (ปีงบประมาณ)	๔๐ (๖๖)	๔๒ (ปีงบประมาณ) (๖๗)	๔๔ (ปีงบประมาณ) (๖๘)	๔๕ (ปีงบประมาณ) (๖๙)	๔๕ (ปีงบประมาณ) (๗๐)
๒. การจัดทำแผน พัฒนาอาจารย์ราย บุคคล (Individual Development Plan)							
๓. การประเมินความ พึงพอใจการสอนของ อาจารย์							
๔. การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ตาม เกณฑ์ NMU - PSF (Professional Stan- dards Framework)							

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม เพียงพอและพร้อมใช้
กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. การจัดตั้งหน่วย เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	๑๐. จำนวนบทเรียน online ที่สามารถเผยแพร่ ผ่านระบบ NEMU MOOC	บทเรียน	-	≥ ๕	≥ ๗	≥ ๑๐	๒๕๖๙
๒. การจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้เชิงปฏิบัติกา รของมหาวิทยาลัย (NMU Learning Facilitator Center: NMU-LFC)	๑๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของนักศึกษาและ อาจารย์	คะแนน	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	≥ ๓.๙๐	≥ ๓.๙๕	≥ ๔.๐๐
๓. การพัฒนาระบบ บัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา							

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๔ ศิษย์เก่าได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ ๑.๔.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนศิษย์เก่า

๑. พัฒนาระบบฐาน ข้อมูล และช่องทาง การสื่อสารศิษย์เก่า ให้มีประสิทธิภาพ	๑๒. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม หรือใช้บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	๗.๕	๘	๘.๕	๙	๙.๕
๒. การพัฒนาช่อง ทางการสนับสนุน และพัฒนาลำดับ ศิษย์เก่า	๑๓. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อช่อง ทางการสนับสนุน	คะแนน	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๐	≥ ๓.๙๐	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรคงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ ผลงงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศไทย
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีปฏิทิน)				Lagging KPI
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑.การจัดตั้ง target research interested group (TRIG) ที่เน้นด้านการพัฒนา ศาสตร์เขตเมือง	๑๔.ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นผู้วิจัยหลักของโครงการงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ผ่านการอนุมัติในแต่ละปี	ร้อยละ (ปีงบประมาณ)	๒๕ (๖๖)	๓๐ (ปีงบประมาณ)	๓๕ (ปีงบประมาณ)	๔๐ (ปีงบประมาณ)	๑๐.จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่ต่อยอด เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศไทย ≥ ๔ เรื่อง
๒.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และนักวิจัย ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	๑๕.จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่ต่อยอด เป็นนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศไทย	เรื่อง	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

๑.พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม	๑๖.จำนวนเงินทุนวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุน ทุนวิจัยจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเฉลี่ยต่อคนต่อปี	บาท (ปีงบประมาณ)	≥ ๔๕,๐๐๐ (ปีงบประมาณ)	≥ ๕๕,๐๐๐ (ปีงบประมาณ)	≥ ๖๐,๐๐๐ (ปีงบประมาณ)	≥ ๖๕,๐๐๐ (ปีงบประมาณ)	๑๑.จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนวัตกรรม เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ≥ ๑๐ ชิ้นงาน
๒.พัฒนาระบบ URMS ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เชื่อมโยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นช่องทาง การประชาสัมพันธ์ ของ ภารกิจกรมต่างๆ ของ ตำนานวิจัย	๑๗.จำนวนผลงานวิจัยตามเกณฑ์ กพอ. ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	๑๕๐	๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	๑๒.จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์ กพอ. ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ≥ ๕๐๐ เรื่อง
	๑๘.จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	๓	๕	๕	๕	๑๓. คณิตศาสตร์ การวิจัยธรรมการวิจัยในคน ได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร ชุมชน สังคม และองค์กรภายนอก
 กลยุทธ์ ๓.๑.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.การจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีส่วนสนับสนุนการสร้างความยั่งยืนต่อชุมชน/สังคม/องค์กรภายนอก	๑๙.จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีส่วนสนับสนุนการสร้างความยั่งยืนต่อชุมชน/สังคม/องค์กรภายนอก	โครงการ	๒๐	๒๕	๒๕	๒๕	๑๔.ร้อยละรายได้จากการให้บริการแก่สังคมที่เพิ่มขึ้น ≥ ร้อยละ ๓
๒.การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นที่น่าพอใจตามมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติ	๒๐.ร้อยละรายได้จากการให้บริการแก่สังคมที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๓	๓	๓	๓	๑๕.จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการรับรอง ≥ ๔๐ หลักสูตร
๓.การประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	๒๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองจากองค์กรกำกับดูแลที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร	๓๖	๓๘	๔๐	๔๐	๑๖.หลักสูตรการฝึกอบรมแพทยประจำบ้านผ่านการรับรองตามเกณฑ์ WFME ≥ ร้อยละ ๙๐
๔.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องทดสอบตามมาตรฐาน ISO	๒๒.ร้อยละความก้าวหน้าในการขอรับรองห้องปฏิบัติการของบริษัทหรือระดมเพื่อสังคมตามมาตรฐาน ISO ๑๗๐๒๕	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	-	-	๑๖.๑หลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล
๕.กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	๒๓.ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของประชาชนในชุมชนเป้าหมายต่อการสนับสนุนชุมชนของมหาวิทยาลัย	คะแนน	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐	๑๗.มีห้องปฏิบัติการ/ห้องทดสอบที่ได้มาตรฐาน ISO ๑๗๐๒๕ อย่างน้อย ๑ ห้องปฏิบัติการ/ห้องทดสอบ
	๒๔.จำนวนกิจกรรมที่เป็นต้นแบบของภาคนำหลักปริญญาตรีหรือปริญญาโทขึ้นไปใช้ในเขตเมือง	จำนวนกิจกรรม	๒	๒	๒	๒	๑๘. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของประชาชนในชุมชนเป้าหมายต่อการสนับสนุนชุมชนของมหาวิทยาลัย ≥ ๔.๕๐
	๒๕.จำนวนกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครในแต่ละปี	จำนวนกิจกรรม (สะสม)	๒	๓	๔	๕	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ การให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้มาตรฐานและอยู่ในระดับชั้นนำของประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลตามมาตรฐาน Advanced HA

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.โครงการ Advanced Care	๒๖.CMI (case mixed index) ของผู้ป่วยในของโรงพยาบาลที่เพิ่มขึ้นต่อปี	หน่วย	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๐.๐๕	๑๙.CMI (case mixed index) ของผู้ป่วยในโรงพยาบาลวชิรพยาบาล ≥ ๓.๐๐
๒.โครงการพัฒนาและรับรองรายโรคด้านเวชศาสตร์เขตเมือง	๒๗.จำนวนโรคหรือกลุ่มโรคที่ผ่านการรับรองกระบวนการคุณภาพ DSC (disease-specific certification)	จำนวนโรค	๒	๒	๒	๒	๒๐.จำนวนโรคหรือกลุ่มโรคที่ผ่านการรับรองกระบวนการคุณภาพ DSC (disease-specific certification) ≥ ๔ โรค/กลุ่มโรค
๓.โครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ตามมาตรฐาน Advanced HA	๒๘.โรงพยาบาลได้รับการต่ออายุการรับรองกระบวนการ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน Advanced HA	ผ่าน	ผ่าน	-	-	ผ่าน	๒๑.โรงพยาบาลวชิรพยาบาล "ได้รับการรับรองกระบวนการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน Advanced HA อย่างต่อเนื่อง"

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาระบบทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙ - ๒๕๗๐	
๑.โครงการเรียนรู้พุทธ วัฒนธรรมรอบรั้ว มหาวิทยาลัย	๒๙.ร้อยละของผู้เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๒.จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์เพิ่มขึ้น (เปิด ให้บริการในปีพ.ศ. ๒๕๖๕) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ใน แต่ละปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)
	๓๐.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้พุทธวัฒนธรรม	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๖๐	≥ ๓.๗๐	≥ ๓.๘๑	๒๓.จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม แหล่งประวัติศาสตร์ที่มี ลักษณะของความเป็น พิพิธภัณฑ์รวบรวมโดยรอบ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐ ในแต่ละปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๑ การบริหารจัดการในทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
 กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ถึงงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส	๓๑. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	๒๔. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ≥ ๘๕
	๓๒. คะแนนเฉลี่ยของการประเมินธรรมาภิบาลผู้บริหารทุกระดับ (หัวหน้าส่วนงาน/หัวหน้าหน่วยงาน)	คะแนน	≥ ๓.๖๑	≥ ๓.๖๖	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๗๖	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ การพัฒนาระบบทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ ๒. โครงการออกแบบระบบบริหารงานบุคคลอย่างครบวงจร	๓๓. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้รับผลงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่เข้ารับบริการจากหน่วยงานของทุกส่วนงาน	คะแนน	≥ ๔.๕๐	≥ ๔.๕๐	≥ ๔.๗๕	≥ ๔.๗๕	≥ ๔.๘๐	≥ ๔.๘๐	๒๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้รับผลงานในแต่ละหน่วยงาน ≥ ๔.๘๐
	๓๔. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๓๐	๒๖. อัตราการลาออก/โอนของบุคลากรในภาพรวม ≤ ร้อยละ ๓ ต่อปี ๒๗. อัตราการลาออก/โอนของบุคลากรเฉพาะตำแหน่งอาจารย์ และตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ (critical turnover) ≤ ร้อยละ ๓ ต่อปี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๓ อาคารสถานที่มีความเพียงพอมีความปลอดภัยได้มาตรฐานและพร้อมรองรับในทุกพันธกิจ
กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. การดำเนินงานตามแผนแม่บทด้านอาคารสถานที่	๓๕.ร้อยละความก้าวหน้าของโครงการก่อสร้างเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๒๘.ร้อยละของโครงการก่อสร้างที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน ≥ ร้อยละ ๙๕
๒. การตรวจจุดบอบและซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance)	๓๖.ร้อยละของอาคาร/ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการตรวจจุดบอบ ความปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ	๘๐	๙๐	๑๐๐	-	๒๙.ร้อยละของอาคาร/ห้องปฏิบัติการที่มีความปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๔ การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
กลยุทธ์ที่ ๕.๔.๑ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว

๑. โครงการพัฒนาตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว	๓๗.ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๓๐.ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียว ≥ ร้อยละ ๑๐๐
--	---	--------	----	----	----	----	-----	--

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๕ ระบบงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุได้มาตรฐานและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด
 กลยุทธ์ที่ ๕.๕.๑ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้เป็นไปตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.ลดระยะเวลาการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน (กำหนดมาตรฐานระยะเวลาดำเนินงานขั้นต่ำ) ๒.การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากร แบบรวมศูนย์ ให้มีอำนาจต่อรองเพื่อประหยัดงบประมาณ และบริหารจัดการคลังวัสดุโดยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.จัดทำแผนพัฒนาการจัดหารายได้ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย	๓๘.อัตราการเบิกจ่ายเงินให้กับผู้ส่งมอบภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วัน	ร้อยละ	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๘	≥ ๙๙	๓๑.ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้องและได้รับการรับรองจากผู้ตรวจสอบบัญชีที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยไม่มีเงื่อนไข
	๓๙.อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากกรุงเทพมหานคร (เทียบกับหน่วยงานอื่นของ กทม.)	ร้อยละ	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๗	≥ ๙๘	
	๔๐.ร้อยละของรายได้มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๒	๒	๒.๕	๓	๓๒.อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากกรุงเทพมหานคร ≥ ร้อยละ ๙๙

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ปลอดภัย และรองรับในทุกพันธกิจ
 กลยุทธ์ที่ ๕.๖.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถสนับสนุนและเชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

แผนงาน/กิจกรรม	Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. การพัฒนาตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑. จำนวนครั้งของภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่ทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขัดข้องไม่สามารถใช้งานได้	ครั้ง	๐	๐	๐	๐	๓๓. จำนวนครั้งของภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่ทำให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขัดข้องไม่สามารถใช้งานได้เท่ากับ ๐
๒. การเตรียมโครงสร้างรองรับการประเมินการจัดลำดับมหาวิทยาลัย	๔๒. ร้อยละความก้าวหน้าของการพัฒนาตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	๗๕	๑๐๐	-	-	๓๔. มหาวิทยาลัยพร้อมรับการจัดลำดับตามเกณฑ์ที่เป็นสากล ในปี ๒๕๖๗
๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ	๔๓. ร้อยละความก้าวหน้าของโครงการ/แผนงานจัดเตรียมสารสนเทศรองรับการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๗๕	๙๕	๑๐๐	-	
๓. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ	๔๔. อัตราการเข้าเยี่ยมชมสื่อประชาสัมพันธ์ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยจากภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐

N
M
U



มหาวิทยาลัยนเรศวร

การนำแผนไปสู่

การปฏิบัติ

และการติดตามประเมินผล

ส่วนที่ ๔ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการดำเนินงานเพื่อผลักดันแผนดำเนินงานดังต่อไปนี้

๔.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ระดับส่วนงาน

มหาวิทยาลัยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนฯ สู่ส่วนงานต่างๆ เพื่อให้การนำกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ กระจายไปสู่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตามสัดส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่พร้อมให้ข้อเสนอแนะหรือคำปรึกษาแก่ส่วนงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีระบบปฏิบัติการหลักขึ้น รายละเอียดในตารางที่ ๔.๑ ซึ่งแต่ละระบบจะมีกระบวนการที่สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ ทั้งนี้ค่าเป้าหมายผลการดำเนินงานของแต่ละระบบปฏิบัติการหลัก จะครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ โดยระบบปฏิบัติการหลักนี้จะมีผู้รับผิดชอบที่ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในงาานนั้นๆ มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน ตลอดจนการทบทวนกระบวนการของระบบปฏิบัติการหลัก ผ่านคณะกรรมการบริหารระบบปฏิบัติการหลัก และคณะดำเนินงานตามลำดับจากระดับมหาวิทยาลัยสู่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของแต่ละส่วนงาน ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ และเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔.๑ ระบบปฏิบัติการหลัก

ลำดับ	ระบบปฏิบัติการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านการผลิตบัณฑิต	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ
๒.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านกิจการนักศึกษา	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา
๓.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านวิจัย	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิจัย
๔.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านการบริการวิชาการ	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ
๕.	ระบบปฏิบัติการหลักด้านทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๖.	ระบบปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการที่จำแนกออกเป็น (๑) ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี (๓) ด้านพัสดุและทรัพย์สิน (๔) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๕) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (๖) ด้านแผนพัฒนา และความเสี่ยง (๗) ด้านกฎหมาย	๑) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานทรัพยากรบุคคล ความเสี่ยง (๑) (๖) ๒) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี พัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และกฎหมาย(๒) (๓) (๔) (๕) (๗) ๓) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานยุทธศาสตร์และแผนฯ (๖)

๔.๒ การสร้างความรู้ความเข้าใจสู่ประชาคมมหาวิทยาลัย

จัดให้มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ฯ ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนักศึกษาได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการสื่อสารองค์กรรูปแบบ “NMU Communication System” รวมทั้งการประชาสัมพันธ์แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน ผลการดำเนินงานประเมินได้จาก การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา แผนพัฒนาส่วนงาน ตลอดจนแผนของสถานศึกษาในแต่ละปี

๔.๓ การเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๑ ส่วนงานนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปเป็นกรอบในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเน้นให้ครอบคลุมภารกิจที่ส่วนงานรับผิดชอบทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้งการนำไปประกอบการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานกับอธิการบดี

๔.๓.๒ จากวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายปี ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ถูกนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา โดยรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกส่วนงานร่วมกันกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินงาน และงบประมาณเป็นรายปี พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ โครงการ/กิจกรรมไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาก รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้จากระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ

๔.๔ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ

ส่วนงานต่าง ๆ เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จ จะต้องจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน คือ

- ระดับมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหัวหน้าสำนักงาน จัดทำคำรับรอง การปฏิบัติการกับอธิการบดี
- ระดับหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการกับคณบดี วิทยาลัย และสำนัก

๔.๕ การติดตามและการประเมินผล

คณะกรรมการจัดทำแนวทางและกำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายรายตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดไตรมาส และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยในการให้ข้อเสนอแนะ เร่งรัด และกำกับการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ คณะกรรมการจะสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และต่อสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งทบทวนปัญหาอุปสรรค ผลการดำเนินงานตามแผนรายตัวบ่งชี้และรายโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานของระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ ร่วมกับการวิเคราะห์สถานการณ์ ความท้าทาย และโอกาสเชิงกลยุทธ์ รวมไปถึงผลการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดี ผู้บริหารระดับต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลสำหรับการทบทวน

และปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป รวมทั้งการสะท้อนผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงกระบวนการของระบบปฏิบัติการหลักต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวมีความยืดหยุ่น และสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๔.๖ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ไม่เพียงแต่โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่จะต้องอาศัยบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม สนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นับตั้งแต่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ให้ความเห็นชอบต่อรายละเอียดของโครงการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ รวมทั้งสภาคณาจารย์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย นักศึกษา สถาบันเครือข่ายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการในการช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขั้นตอนการเชื่อมโยงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ



